

PRIMERAS SEMANAS DE ESCUELA - MENSAJE DEL SR. BRENNER

Hola Familias Frost-

Este ha sido un comienzo único y desafiante para el año escolar. Todos tenemos que tomarnos más tiempo para reimaginar cómo apoyamos a nuestros estudiantes, tanto como educadores como como familias. Si bien todos hemos hecho todo lo posible para prepararnos para las necesidades previstas, estoy descubriendo que las sorpresas siguen apareciendo. Agradezco el apoyo de las familias y el personal para la resolución de problemas y la búsqueda de soluciones. Todavía tenemos toneladas de incógnitas por delante, pero al seguir apoyándonos unos a otros, superaremos esto como una comunidad escolar.

Han pasado muchas cosas en estas primeras 3 semanas de escuela. Los profesores se han reunido con las familias individualmente para aprender más sobre nuestros estudiantes, se distribuyeron más de 400 computadoras portátiles para que los estudiantes accedan al aprendizaje remoto, y se han iniciado servicios a tiempo parcial en persona para nuestros dos centros de aprendizaje. Durante este tiempo se completó la construcción de nuestros tres nuevos portátiles!

Durante los primeros días de clase, los maestros se han centrado en la construcción de relaciones y la comunidad en el salón de clases, al mismo tiempo que enseñan expectativas y rutinas. Esto es lo que suele ocurrir en los primeros días de cualquier año escolar, pero con la escuela a partir de forma remota nuestros maestros también necesitan crear nuevos procedimientos y expectativas para abordar las necesidades del aprendizaje en línea. Si bien la mayoría de los estudiantes tienen experiencia con las expectativas básicas para trabajar en un entorno grupal, la mayoría no tiene experiencia haciendo esto en línea. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar instrucción más explícita para hacer la conexión entre lo que saben acerca de aprender en persona a lo que necesitarán para tener éxito en línea. Esto probablemente será un proceso continuo, ya que todos estamos haciendo nuevas conexiones. Estoy seguro de que muchos padres que trabajan a distancia pueden relacionarse, ya que nuestros entornos de trabajo y rutinas también han tenido un cambio de sesión importante.

Una cosa que es importante tener en cuenta es que si bien el entorno y las herramientas utilizadas para asistir a la escuela son diferentes, las expectativas y metas básicas siguen siendo las mismas. Los estudiantes deben estar preparados cada mañana para asistir y participar en las actividades escolares y deben ser amables, seguros y respetuosos al trabajar con compañeros de clase y maestros.

Ahora que el aprendizaje remoto está en funcionamiento, quería tomarme un tiempo para revisar algunas consideraciones para ayudar a su estudiante a tener éxito al aprender en línea.

Crear un espacio de trabajo para estudiantes

En un ambiente escolar típico, las familias preparan a los estudiantes cada mañana para la escuela asegurándose de que lleguen a tiempo, energizados con un desayuno saludable y vestidos y listos con sus suministros y tareas completas para la escuela cuando suene la campana. Lo mismo ocurre con el aprendizaje remoto. En lugar de estar alineados y listos para entrar en el salón de clases con mochilas, deben estar vestidos, sentados e iniciados sesión con una computadora cargada o enchufada para unirse a los check-ins en el salón de clases cada mañana a las 9:20. Por favor, ayude a su estudiante desarrollando y reforzando las rutinas matutinas para que estén listos para aprender cada mañana.

Una cosa que las familias pueden hacer para ayudar a sus alumnos es preparar un espacio de trabajo consistente. Cuando están en la escuela, los estudiantes tienen un escritorio o una mesa asignados con materiales, ya sea a mano o de fácil acceso, por lo que es importante hacer todo lo posible para proporcionar espacios de trabajo similares en casa. Siempre que sea posible, los estudiantes deben tener una mesa y una silla para trabajar con el menor número de distracciones posible. Ninguno de nosotros hace nuestro mejor trabajo acostado en la cama o con un gato en nuestros regazos, así que si bien podría ser una tentación para los estudiantes, por favor, ayúdeles a tomar decisiones responsables preparando el espacio y estableciendo expectativas en casa. Volveremos al aprendizaje en la escuela en algún momento en el futuro, por lo que es importante reforzar los hábitos de trabajo productivos.

Horarios y asistencia

Mantener horarios consistentes y predecibles es especialmente útil y fundamentación para los niños. El maestro de su hijo ha compartido horarios semanales y diarios. Esto incluye las ocasiones en que los maestros están proporcionando instrucción en vivo (sincrónica) con el maestro dirigiendo la instrucción en grupo completo y pequeño, así como los tiempos para la instrucción independiente (asincrónica) que pueden incluir asignaciones en línea, actividades interactivas o videos instructivos. La asistencia se realiza cada día, con los alumnos marcados como "presentes" si participan en actividades y completan las tareas programadas para el día. Si su hijo no participa en actividades o completa tareas, se le marcará como "ausente". Si su hijo no asistirá debido a una enfermedad o citas, por favor notifique a su maestro y a la escuela para que podamos documentar cualquier ausencia justificada.

Lunes, martes, jueves y viernes

Es importante que el día de su hijo participe en el día de su hijo para participar en la instrucción en vivo a horas programadas siempre que sea posible. La instrucción en vivo se programa todos los días, excepto los miércoles para lectura, escritura y matemáticas. Durante estos bloques de aprendizaje, los estudiantes tendrán lecciones en vivo seguidas de tiempo para la práctica independiente. Los maestros también están disponibles en este momento para ayudar a los estudiantes con preguntas y para proporcionar apoyo en grupos pequeños. Si su hijo no recibe instrucción en vivo, todavía tendrá que completar las tareas utilizando los materiales de apoyo proporcionados por el maestro para ser marcado como "presente" para la asistencia. Si necesita ayuda con esto, comuníquese con su maestro.

Durante el resto del día, los alumnos completarán experiencias y tareas de aprendizaje independientes (asincrónicos). Estos incluyen la práctica en línea usando Lexia y Dreambox, lecciones y asignaciones de especialistas, y también pueden incluir otro contenido o actividades. Los maestros también están disponibles para reunirse con los estudiantes para responder preguntas y proporcionar apoyos individuales y de grupos pequeños, tal como lo harían si los estudiantes trabajaran independientemente en la escuela en el salón de clases. El aprendizaje asincrónico se identifica en los horarios de nivel de grado en momentos específicos, pero las familias tienen flexibilidad para cuando completan estas tareas porque no necesitan ocurrir "en vivo". Por ejemplo, los especialistas (PE/Música/Biblioteca) se programan cada día de 12:00 a 12:30, seguidos de un almuerzo de 12:30 a 1:30. Si funciona mejor para su familia cambiar esos tiempos para que su hijo pueda comer y jugar antes de hacer sus tareas de Especialista, está bien. Las familias pueden ajustar los horarios para satisfacer sus situaciones siempre y cuando los estudiantes completen sus tareas diarias.

Miércoles

Los miércoles son un día para que los estudiantes participen en trabajos asíncronos independientes y se conecten con los maestros para la supervisión del progreso y la creación de relaciones. Los maestros no

ofrecen lecciones en vivo los miércoles, pero los estudiantes siguen siendo responsables de completar cualquier tarea y de conectarse con los maestros a través de reuniones de clase programadas, instrucción en grupos pequeños u otras actividades de check-in. La asistencia se realiza los miércoles, con los alumnos marcados como "presentes" si participan en el aprendizaje asincrónico, se conectan con los profesores y completan las tareas programadas para el día. Si su hijo no participa en actividades o completa tareas, se le marcará como "ausente".

Soportes tecnológicos

Aprender nuevas herramientas tecnológicas puede ser difícil tanto para los estudiantes como para las familias. Se hace más fácil a medida que todo el mundo se familiariza con las herramientas de aprendizaje remoto, pero aquí hay algunos consejos para mantener las cosas funcionando bien y para abordar algunos problemas comunes:

- Reinicie el equipo
 - o Reinicie el equipo todos los días. Esta es una de las rutinas más importantes para establecer. La mayoría de los problemas técnicos con el aprendizaje remoto se pueden prevenir reiniciando el equipo a diario
 - o Reinicie cuando tenga problemas. Este es el "arreglo" más eficaz para problemas de tecnología. Si algo deja de funcionar o no funciona como se supone, un reinicio normalmente soluciona el problema. Realmente.
- Use la aplicación Microsoft Teams, no la versión web
 - o Microsoft Teams se utiliza para todas las reuniones de instrucción y video en vivo.
 - o Microsoft Teams funciona mejor cuando se utiliza la versión de la aplicación instalada en el equipo.
 - o Hay una versión web de Teams, pero no es tan confiable. Las quejas comunes incluyen problemas de vídeo/sonido o características que faltan, como no poder levantar la mano.
 - o A veces, al unirse a una reunión, aparecerá la versión web de los equipos. Si esto sucede, haga clic en la opción para usar la versión de la aplicación instalada.
 - o Si tiene problemas con los equipos, compruebe que está utilizando la versión de la aplicación y no la versión web. Si no tienes la App, puedes descargarla e instalarla fácilmente:
 - Ir en línea a [Teams.microsoft.com/download](https://teams.microsoft.com/download)
 - Haga clic en "Descargar para escritorio" y, a continuación, haga clic en "Descargar equipos".
 - Una vez finalizada la descarga, haga clic en "Instalar".
- Problemas de Wi-Fi

o Si se desconecta o la calidad de vídeo/audio es baja, esto puede reflejar un problema con su conexión a Internet.

o Reiniciar el equipo a menudo corrige problemas de conexión

o A veces es necesario reiniciar el módem o enrutador Wi-Fi. Algunos están automatizados para hacer esto regularmente, pero es posible que deba hacerlo manualmente si los problemas persisten. Esto generalmente se hace presionando un botón de reinicio en el módem / enrutador, utilizando una aplicación para reiniciar, o apagándolo, pero consulte con su proveedor de servicios de Internet para obtener instrucciones específicas.

Si continúa teniendo problemas técnicos con un dispositivo que ha comprobado de la escuela, hágale saber a su maestro. Si no pueden averiguarlo, también puede consultar nuestra página de soporte técnico del distrito en <https://www.lwsd.org/fall-2020/technology-support-during-school-closure>, que incluye consejos útiles e información sobre cómo ponerse en contacto con un especialista de soporte técnico.

Si cree que necesita cambiar su computadora por un reemplazo, puede ponerse en contacto con nuestra Enlace de Tecnología Frost Angela Martin en angmartin@lwsd.org para obtener ayuda y programar una hora para cambiar su computadora.

Próximos pasos

Ahora que se lanza la escuela, nuestro siguiente paso es planificar otros eventos para apoyar a los estudiantes y las familias. Típicamente al comienzo del año tenemos sociales de la comunidad, noche de currículo, asambleas de toda la escuela y fotos de la escuela. Debido a los protocolos de distanciamiento social, los eventos en persona están en espera hasta que podamos reunirnos de forma segura. Estamos buscando alternativas en línea y comunicaremos planes a medida que los desarrollamos. En cuanto a las fotos sociales y escolares en persona, espero la oportunidad de ver a nuestros estudiantes y familias juntos en persona, pero por ahora tendremos que mantener hasta que se levanten los requisitos de distanciamiento social y otras restricciones a las reuniones en el edificio.

Llevaremos a cabo conferencias de padres y maestros según lo programado para el 12, 13 y 15 de octubre, con reuniones que se llevan a cabo en línea. Al igual que cuando en persona, estaremos corriendo en horarios de medio día esa semana para permitir a los maestros tiempo para reunirse con las familias. Los maestros comenzarán a programar conferencias a finales de este mes, así que por favor mantenga un ojo hacia fuera para obtener más información en las próximas semanas.

Entiendo que muchos de nosotros todavía estamos trabajando a través de la transición al aprendizaje en línea, y todos estamos lidiando con muchos desafíos inesperados. Todos estamos haciendo todo lo posible, y nuestros maestros y personal entienden que esta es una situación difícil y está afectando a diferentes familias de diferentes maneras. Si continúa teniendo dificultades para apoyar el aprendizaje remoto de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo y podemos trabajar juntos para tratar de encontrar soluciones viables.

Director de Toby Brenner,
Escuela Primaria Robert Frost
